

Regulamin realizacji projektu edukacyjnego Gimnazjum w Konarzynach

Zasady ogólne

1. Uczniowie gimnazjum mają obowiązek przystąpienia do realizacji projektu gimnazjalnego, którego temat jest odnotowywany na świadectwie ukończenia gimnazjum zgodnie z przepisami prawa oświatowego.
2. Uczeń może brać udział w realizacji więcej niż jednego projektu.
3. Projekt jest realizowany w terminie do zakończenia zajęć dydaktycznych w klasie trzeciej.
4. Tematyka projektu jest związana z realizacją przyjętego w gimnazjum Programu wychowawczego i Programu Profilaktycznego lub z zakresem treści poszczególnych zajęć zgodnie z podstawą programową określoną w załączniku nr 4 do Rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 23 grudnia 2008 roku w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz kształcenia ogólnego w poszczególnych typach szkół (Dz. U. z 2009 roku nr 4, poz. 17) i może wykraczać poza jej treści.
5. Projekty realizowane są w zespołach uczniów w danej klasie pod kierunkiem nauczyciela – opiekuna projektu.
6. Opiekun projektu ma obowiązek współpracować z innymi nauczycielami, jeśli wymaga tego tematyka projektu.
7. Czas trwania projektu jest uzależniony od jego problematyki.
8. W szczególnych przypadkach opiekun projektu może przedłużyć realizację projektu.

Zadania koordynatora

1. Zbieranie propozycji zakresów tematycznych projektów od nauczycieli uczących w gimnazjum, uczniów oraz rodziców do 15 września danego roku szkolnego.
2. Udzielanie nauczycielom pomocy merytorycznej na temat metody projektu.
3. Koordynowanie pracy nauczycieli, w tym opiekunów projektów.

4. Przygotowanie harmonogramu pracy na dany rok szkolny.
5. Nadzór nad dokumentacją projektów.

Zadania opiekuna projektu

1. Omówienie scenariusza projektu z uczniami;
2. Przygotowanie kontraktu i podpisanie go wspólnie z uczniami;
3. Przygotowanie dokumentacji i zapoznanie uczniów z zasadami jej prowadzenia:
 - karty projektu;
 - karty samooceny ucznia;
 - karty oceny projektu;
 - sprawozdanie z realizacji projektu.
4. Czuwanie nad prawidłowym przebiegiem projektu.
5. Organizowanie opieki nad uczniami podczas działań projektowych i konsultacji.
6. Pomoc uczniom na każdym etapie realizacji projektu.
7. Motywowanie uczniów do systematycznej pracy.
8. Pomoc w prezentacji projektu.
9. Ocena projektu.
10. Komunikacja z wychowawcą ucznia na temat jego udziału w projekcie.
11. Koordynowanie pracy nauczycieli w przypadku, kiedy projekt edukacyjny jest międzyprzedmiotowy.

Zadania wychowawcy klasy

1. Poinformowanie uczniów i ich rodziców (prawnych opiekunów) o warunkach realizacji projektu edukacyjnego.
2. Prowadzenie działań organizacyjnych związanych z realizacją projektu przez wszystkich uczniów klasy, w szczególności:
 - wybór tematu i grupy projektowej przez każdego ucznia klasy;
 - monitorowania udziału uczniów w pracach zespołu poprzez kontakt z opiekunem zespołu;

- przekazywanie informacji o wynikach monitorowania rodzicom;
3. Komunikowanie się z opiekunami projektów w sprawie oceniania zachowania.
 4. Prowadzenie odpowiednich zapisów w dokumentacji szkolnej, związanych z realizacją przez ucznia projektu edukacyjnego (dziennik lekcyjny, arkusze ocen, świadectwa)

Zadania uczniów realizujących projekt

1. Wybór tematyki projektu po zapoznaniu się z celami i problematyką przedstawioną przez opiekuna projektu.
2. Wspólnie z opiekunem projektu omówienie i ustalenie zasad współpracy w realizacji projektu, podziału zadań w zespole.
3. Czynne uczestniczenie w realizacji projektu i wywiązywanie się z podjętych i wyznaczonych zadań.
4. Publiczna prezentacja projektu po jego zakończeniu w terminie uzgodnionym z opiekunem projektu.

Realizacja projektów

1. Projekty są realizowane na zasadach określonych przez opiekuna oraz po rozpatrzeniu uwag uczniów biorących w nich udział.
2. Dyrektor zapewnia i stwarza warunki do realizacji projektu w ramach posiadanych środków.
3. Uczniowie mogą korzystać z pomieszczeń szkoły do celów związanych z realizacją projektu w godzinach jej pracy wyłącznie pod nadzorem opiekuna lub innych nauczycieli.

Zakończenie projektu i jego prezentacja

1. Projekt kończy publiczna prezentacja, której ramy oraz termin winny być określone przez opiekuna projektu w porozumieniu z dyrektorem gimnazjum.
2. Miejsce i termin prezentacji powinny zapewnić możliwie najszerszy udział w niej uczniom, rodzicom oraz innym uczestnikom i zaproszonym gościom.

3. Gimnazjum w ramach posiadanych środków zapewnia obsługę techniczną publicznej prezentacji.

Ocena projektu

1. Ocena projektu odnosi się do realizacji całości projektu, poziomu wykonania zadań, inicjatywy uczniów, współudziału w zespole, sposobu dokumentowania projektu, publicznej prezentacji oraz uwzględnia samoocenę uczniów.
2. Ocenie podlega każdy z członków zespołu, któremu opiekun winien ponadto przedstawić informację zwrotną o jego roli w realizacji projektu.
3. Ocena udziału ucznia w projekcie kończy się stwierdzeniem uogólniającym: uczestniczył/nie uczestniczył w realizacji projektu.
4. Ocenę uogólniającą ustala opiekun projektu.
5. Udział w projekcie edukacyjny ma wpływ na ocenę z zachowania.
6. W przypadku, gdy opiekunem projektu jest inny nauczyciel niż wychowawca, przedkłada on wychowawcy informację o udziale uczniów w projekcie, wymaganą do ustalenia oceny z zachowania.